

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ผู้ประเมินจึงนำเสนอผลการประเมินโครงการฯ ตามลำดับของวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์การสอนนักเรียน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	16	34.78
หญิง	30	65.22
รวม	46	100
2. ประสบการณ์การสอนนักเรียน		
น้อยกว่า 5 ปี	12	26.09
5 - 10 ปี	18	39.13
มากกว่า 10 ปี	16	34.78
รวม	46	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูผู้สอน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 46 คน จำแนกเป็น เพศชาย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 และเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 65.22 มีประสบการณ์สอนนักเรียนน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09 ประสบการณ์ 5-10 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78

2. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านภาวะแวดล้อม

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการฯ กับภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง มีผลปรากฏดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านภาวะแวดล้อม

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1	มีการศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.52	0.51	มากที่สุด
2	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	4.57	0.50	มากที่สุด
3	วัตถุประสงค์ความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	4.54	0.50	มากที่สุด
4	กำหนดกิจกรรมได้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.59	0.50	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
5	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.63	0.49	มาก
6	การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.61	0.49	มากที่สุด
7	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.65	0.48	มากที่สุด
8	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี มีความชัดเจน	4.70	0.47	มากที่สุด
9	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีน	4.67	0.47	มากที่สุด
10	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของครู	4.72	0.46	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.62	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านสภาวะแวดล้อม โดยภาพรวม มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ 10 วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.72$) รองลงมา คือ ข้อ 8 วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี มีความชัดเจน ($\mu = 4.70$) และ ข้อ 9 วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีน ($\mu = 4.67$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 1 เรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ($\mu = 4.52$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านปัจจัยนำเข้า

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านปัจจัยนำเข้า มีผลปรากฏดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1	บุคลากร			
1.1	คณะผู้บริหารให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.61	0.49	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1.2	วิทยากรมีความรู้ ทักษะในการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.65	0.48	มากที่สุด
1.3	ผู้รับผิดชอบ มีความพร้อมในการดำเนิน และมีความรู้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.70	0.47	มากที่สุด
1.4	บุคลากรดำเนินงานมีจำนวนเพียงพอและพร้อมที่จะดำเนินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.67	0.47	มากที่สุด
1.5	ผู้เข้าร่วมมีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.72	0.46	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.67	0.47	มากที่สุด
2	ด้านงบประมาณ			
2.1	งบประมาณมีความพร้อมได้รับจัดสรรเพียงพอในการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี			
2.2	งบประมาณมีความพร้อมสามารถเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	4.57	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
2.3	งบประมาณมีความพร้อมที่จะเอื้ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.54	0.59	มากที่สุด
2.4	มีงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนในการทำวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน	4.59	0.58	มากที่สุด
2.5	มีทุนส่งเสริมสนับสนุนในการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน	4.63	0.57	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	4.57	0.58	
3	ด้านสื่อ อุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินโครงการ			
3.1	วัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.65	0.57	มากที่สุด
3.2	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และเทคโนโลยี มีความพร้อม ทันสมัย สำหรับการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.70	0.55	มากที่สุด
3.3	อาคาร สถานที่ ห้องบริการ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.67	0.56	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
3.4	สภาวะแวดล้อมโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.72	0.54	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	4.69	0.56	มากที่สุด
4	การบริหารจัดการ			
4.1	มีคำสั่งที่มีความพร้อมในการมอบหมายผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ในการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.67	0.47	มากที่สุด
4.2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความพร้อมสำหรับการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.72	0.46	มากที่สุด
4.3	ประสานงานด้านต่าง ๆ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.52	0.59	มากที่สุด
4.4	มีการจัดหาแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.57	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
4.5	กิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.54	0.59	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ย	4.60	0.54	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.63	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวม มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านสื่อ อุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$) รองลงมาได้แก่ บุคลากร ($\mu = 4.67$) และด้านการบริหารจัดการ ($\mu = 4.60$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคืองบประมาณ ($\mu = 4.57$) ซึ่งปรากฏว่า ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านกระบวนการ

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านกระบวนการ ปรากฏ ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1.	การวางแผน (Plan)			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1.1	มีการประชุมปรึกษาหารือหรือร่วมกันเกี่ยวกับสภาพปัญหาความต้องการ และแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.65	0.48	มากที่สุด
1.2	มีการวางแผนเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.70	0.47	มากที่สุด
1.3	มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.67	0.47	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.67	0.47	มากที่สุด
2. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (Do)				
2.1	มีการจัดอบรมให้ความรู้ครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำวิจัย	4.52	0.59	มากที่สุด
2.2	มีการจัดอบรมให้ความรู้ครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.57	0.58	มากที่สุด
2.3	มีการจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.54	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.54	0.59	มากที่สุด

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความสอดคล้อง (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
3. การตรวจสอบการดำเนินงาน (Check)				
3.1	มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนิน โครงการอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	4.63	0.57	มากที่สุด
3.2	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเป็น ระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง	4.61	0.58	มากที่สุด
3.3	มีการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน	4.65	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.63	0.57	มากที่สุด
4. การปรับปรุงแก้ไข (Action)				
4.1	ให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องระหว่างดำเนิน โครงการ เมื่อเกิดปัญหาหรือมีอุปสรรค เพื่อ ปรับปรุง แก้ไข	4.70	0.55	มากที่สุด
4.2	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลการปฏิบัติ โครงการสู่เครือข่ายการศึกษาและชุมชน	4.67	0.56	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.69	0.56	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียน การสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านกระบวนการ โดยภาพรวม มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยการปรับปรุงแก้ไข (Action) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$) รองลงมาได้แก่ ด้านการวางแผน (Plan) ($\mu = 4.67$) และด้านการตรวจสอบการดำเนินงาน (Check) ($\mu = 4.6$ -)

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (Do) ($\mu = 4.54$) ซึ่งปรากฏว่า ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

5. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ 1 ปี ด้านผลผลิต

การประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ 1 ปี ด้านผลผลิต ปรากฏ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ด้านผลผลิต โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	รายการ	ความเหมาะสม (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1. ด้านผลกระทบ				
1.1	ครูมีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีเพิ่มขึ้น	4.52	0.51	มากที่สุด
1.2	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับการแก้ปัญหาจากการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น	4.57	0.50	มากที่สุด
1.3	ผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับรางวัล และได้รับการเผยแพร่เพิ่มขึ้น	4.54	0.50	มากที่สุด
1.4	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น	4.59	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความเหมาะสม (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1.5	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับการยอมรับด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจากสังคม	4.63	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.57	0.50	มากที่สุด
2. ด้านประสิทธิผล				
2.1	ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.70	0.47	มากที่สุด
2.2	ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	4.67	0.47	มากที่สุด
2.3	ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.72	0.46	มากที่สุด
2.4	ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนได้	4.52	0.59	มากที่สุด
2.5	ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในการแก้ปัญหานักเรียน	4.57	0.58	มากที่สุด
2.6	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การแก้ปัญหาเป็นฐาน	4.54	0.59	มากที่สุด
2.7	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	4.59	0.58	มากที่สุด
2.8	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.63	0.57	มากที่สุด
2.9	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.61	0.58	มากที่สุด
2.10	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	4.65	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.62	0.55	มากที่สุด

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

3. ด้านความยั่งยืน				
3.1	ครูมีทักษะในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.67	0.56	มากที่สุด
3.2	ครูมีผลงานเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินอย่างต่อเนื่อง	4.72	0.54	มากที่สุด
3.3	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากครูแก้ไขปัญหาด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.52	0.51	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.64	0.54	มากที่สุด
4. ด้านการถ่ายทอดความสำเร็จ				
4.1	ครูนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปให้นักเรียนปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.59	0.50	มากที่สุด
4.2	ครูนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาและผู้สนใจได้ใช้ประโยชน์	4.63	0.49	มากที่สุด
4.3	ครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปต่อยอดเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะหรือพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	4.61	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.61	0.49	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.61	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ 1 ปี ด้านผลผลิต โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านความยั่งยืน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.64$) รองลงมาได้แก่ ด้านประสิทธิผล ($\mu = 4.62$) และด้านการถ่ายทอดความสำเร็จ ($\mu = 4.61$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลกระทบ ($\mu = 4.57$) ซึ่งปรากฏว่า ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้

6. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

การประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี มีดังนี้

5.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และ นวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดปราจีนบุรีมีผลปรากฏดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
1	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม การเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.59	0.50	มากที่สุด
2	การกำหนดกลไก แนวทางผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.63	0.49	มากที่สุด
3	ความรู้ความเข้าใจของผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการ ทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.61	0.49	มากที่สุด

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
4	มีการจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.65	0.48	มากที่สุด
5	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.70	0.47	มากที่สุด
6	มีการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.67	0.47	มากที่สุด
7	มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.72	0.46	มากที่สุด
8	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.52	0.59	มากที่สุด
9	สถานที่ในการจัดมีความเหมาะสม	4.57	0.58	มากที่สุด
10	ระยะเวลามีความเหมาะสม	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4.59	0.58	มากที่สุด
12	ช่องทางการติดต่อประสานงานของผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.63	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ (N = 46)		
		μ	σ	แปลผล
13	การมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	4.61	0.58	มากที่สุด
14	ท่านได้รับความรู้ตรงตามที่คาดหวังเพียงใด	4.65	0.57	มากที่สุด
15	โดยภาพรวมทั้งหมด ท่านมีความพึงพอใจระดับใด	4.70	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.53	0.58

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวม ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินตามโครงการ ($\mu = 4.72$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และ ข้อ 15 โดยภาพรวมทั้งหมด ท่านมีความพึงพอใจระดับใด ($\mu = 4.70$) และ ข้อ 6 มีการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ($\mu = 4.67$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 8 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ($\mu = 4.52$)